



UNIVERSITAS TRISAKTI

LAPORAN PELAKSANAAN PELATIHAN PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)



**BADAN JAMINAN MUTU
APRIL 2025**

**LAPORAN
PELAKSANAAN PELATIHAN
PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN
OUT-COME BASED EDUCATION (OBE)
22 – 25 APRIL 2025**



UNIVERSITAS TRISAKTI

**BADAN JAMINAN MUTU (BJM)
UNIVERSITAS TRISAKTI
JAKARTA
APRIL, 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Untuk mencapai Visi Universitas Trisakti menjadi universitas yang andal dan berstandar internasional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya perlu dilakukan evaluasi dan pengembangan terhadap proses pembelajaran agar dapat selaras dengan kebutuhan *stakeholders*. Proses pembelajaran terkait dengan kurikulum program studi telah menerapkan kurikulum berbasis luaran (Outcome-based Education/OBE). Sesuai dengan Standar Mutu Pendidikan Universitas Trisakti, setiap 5 tahun kurikulum di evaluasi, maka pada tahun 2025 semua program studi harus telah memperbaharui kurikulumnya.

Mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, maka proses pembelajaran perlu memperhatikan luarannya. Oleh karena itu penerapan sistem pembelajaran berbasis capaian pembelajaran perlu segera dilakukan. Disamping itu, untuk memenuhi capaian target sesuai Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Trisakti 2025-2030, yaitu memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional, maka perlu diperhatikan proses pembelajaran berbasis luaran (*outcome-based education/OBE*). Pada saat ini Universitas Trisakti baru memiliki 4 (empat), yaitu 1) 3 (tiga) program studi yang terakreditasi dengan *General IABEE (Indonesian Accreditation Board for Engineering Education)*, yaitu program studi: Teknik Industri, Teknik Teknik Lingkungan, dan Teknik Mesin, 2) 1 (satu) dengan akreditasi FIBAA (*Foundation for International Business Administration*) untuk program studi Magister Akuntansi. Terdapat 2 (dua) program studi dengan provisional IABEE yaitu; Teknik Sipil dan Teknik Geologi. Indikator capaian Renstra 2025-2030 menunjukkan untuk lebih banyak program studi yang memperoleh akreditasi internasional. Disamping itu, kurikulum OBE menjadi indikator utama dalam mencapai peringkat Unggul. Pada saat ini Universitas Trisakti telah memiliki 19 program studi dengan predikat Unggul, dan 9 program studi dengan akreditasi A. Target Renstra 2025-2030 menetapkan indikator capaian 60% program studi memperoleh akreditas Unggul.

Dalam upaya mendukung pencapaian akreditasi internasional dan menyiapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran, maka Badan Jaminan Mutu Universitas Trisakti bermaksud menyelenggarakan kegiatan “Pelatihan Pengembangan Sistem Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (*Outcome-based Education*)” pada tanggal 22-25 April 2025. Adapun peserta pelatihan adalah Ketua atau Sekretaris atau Ketua Tim Kurikulum dari masing-masing program studi. Tindak lanjut dari pelatihan ini adalah menerbitkan buku Pedoman Penyusunan Kurikulum berbasis OBE oleh Badan Jaminan Mutu untuk digunakan program studi sebagai pedoman dalam menyusun kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan.

I.2 Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan utama dari pelaksanaan kegiatan “*Pelatihan Pengembangan Sistem Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome-based-Education/OBE)*” adalah menyamakan persepsi para tim kurikulum program studi dalam melakukan perubahan terhadap proses pembelajaran sesuai dengan konsep OBE, untuk semua bidang keilmuan. Disamping itu, diperlukannya persiapan untuk menghadapi akreditasi nasional maupun internasional yang berbasis capaian pembelajaran.

Penyampaian permohonan sebagai nara sumber pelatihan ke PII untuk perhatian Prof. Dr. Ir., Leni S Heliani, ST., M.Sc., IPU dari WR1 tanggal 25 Maret 2025. Tanggapan kesediaan sebagai nara sumber diterima tanggal 8 April 2025. Penyampaian informasi permintaan yang mewakili program studi dikirimkan ke para Dekan tanggal 10 April 2025 (Lampiran 1).

Nara sumber kegiatan dari Tim *Priorities (Program for Redesigning and Implementing Outcomes-based CurRIculum, Teaching LearnIng-Assessment and Evaluating Systematically)*, yang merupakan *EduSquad Training Group BKP – PII* (Persatuan Insinyur Indonesia);

1. Dr. Ir., Leni S Heliani, ST., M.Sc., IPU (UGM)
2. Prof. Dr. Ir. Moh. Romli, (IPB)
3. Dr. Ir. Arief Syaichu Rohman (ITB)
4. Berlian Kushari, MT. (UII)

BAB II

KEGIATAN PELATIHAN

II.1 Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 22 – 25 April 2025 bertempat di Auditorium Gedung Herry Hartanto (F & G), Pembukaan oleh Wakil Rektor 1, Dr. Ir. Muhammad Burhannudinnur, M.Sc., IPU., ASEAN Eng. Peserta yang hadir 60 orang dari 51 program studi dan 9 Wakil Dekan 1. Daftar hadir terlampir. (Lampiran 2).

Susunan Acara Pengembangan Sistem Pembelajaran (*Outcome-based Education/OBE*)
Universitas Trisakti

Hari Pertama: **Selasa, 22 April 2025**

Waktu	Materi	Metoda pelatihan	Fasilitator
08.00 – 08.30	Pendaftaran dan Persiapan Pelatihan		
08.30 – 08.35	Pembukaan		Edusquad
08.35 – 08.45	Kesepakatan Pelatihan	Pemaparan, Q/A, <i>Ice breaking</i>	Edusquad
8.45 – 10.00	M1: Konsep OBE	Pemaparan - diskusi	LSH
09.45 – 10.00	Break		
10.00 – 12.00	M2: Konsep, Formulasi Profil Lulusan/PPM	Pemaparan - diskusi	LSH
12.00 – 13.30	ISHOMA		
13.30 – 15.00	M3: Formulasi Capaian Pembelajaran Lulusan dan indikator kinerja	Pemaparan, diskusi, kerja kelompok	LSH
15.00 – 15.15	Break		
15.15 – 16.30	Latihan penyusunan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran dan indikator kinerja	Diskusi, Kerja kelompok dan presentasi	LSH

Hari Kedua: **Rabu, 23 April 2025**

Waktu (WIB)	Materi	Metoda pelatihan	Fasilitator
~ 08.30	Pendaftaran		
08.30 – 10.00	M4: Konsep Kurikulum berbasis Luaran	Pemaparan, diskusi	LSH
10.00 – 10.15	Break		
10.15 – 12.00	M4: Constructive alignment/peta kurikulum (PEO-CPL-CPKM)	Pemaparan, diskusi, Kerja kelompok dan presentasi desain Kurikulum dan Peta kurikulum	ASR
12.00 – 13.30	ISHOMA		

13.30 – 15.00	M5: Metoda pembelajaran berbasis Outcome	Pemaparan, diskusi	LSH
15.00 – 15.15	Break		
15.15 – 16.30	M6: Konsep Asesmen berbasis CP MK	Kerja kelompok	ASR

Hari Ketiga: **Kamis, 24 April 2025**

Waktu	Materi	Metoda pelatihan	Fasilitator
~ 08.30	Pendaftaran		
08.30 – 10.00	M7: Asesmen Program	Pemaparan, diskusi	RML
10.00 – 10.15	Break		
10.15 – 12.00	Latihan desain asesmen MK (CPMK) dan Program (CPL)	Kerja kelompok dan presentasi	BKH
12.00 – 13.30	ISHOMA		
13.30 – 15.00	M8: Dokumen Perencanaan pembelajaran (RPS)	Pemaparan, diskusi,	RML
15.00 – 15.15	Break		
15.15 – 16.30	Latihan penyusunan RPS	Kerja kelompok dan presentasi desain RPS	BKH

Hari Keempat: **Jum'at, 25 April 2025**

Waktu	Materi	Metoda Pelatihan	Fasilitator
~ 08.30	Pendaftaran		
08.30 – 10.00	M8: Manajemen Perubahan	Ceramah – diskusi	RML
10.00 – 10.15	Break		
10.15 – 11.30	M9: Sistem Penjaminan mutu dan sistem dokumentasi Penjaminan Mutu	Ceramah – diskusi	BKH
11.30 – 13.30	ISHOMA		
13.30 – 15.00	M10: Kriteria dan Persiapan Akreditasi Internasional	Ceramah – diskusi	RML
15.00 – 15.15	Break		
15.15 – 16.30	Rencana Tindak Lanjut	Ceramah – diskusi	BKH

Fasilitator	
<p>MRL: Prof. Dr. Ir. Moh. Romli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik dan Manajemen Lingkungan, IPB - mromli@hotmail.com - Ketua Lembaga Akreditasi IABEE - Memiliki pengalaman dalam memfasilitasi OBE, ISO 9001-2015, manajemen berbasis Resiko, SMPI-SMPE 	
<p>ASR: Dr. Ir. Arief Syaichu Rohman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Elektro, ITB - E: arief@stei.itb.ac.id - Ketua Evaluator Accreditation Criteria (EAC) IABEE - Memiliki pengalaman dalam memfasilitasi OBE, SMPE 	
<p>BKH: <i>Berlian</i> Kushari, MT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik SIPIL UII - berlian.kushari@iabec.or.id - 2018 ~: SEKJEN IABEE - Memiliki pengalaman dalam memfasilitasi OBE, ISO 9001-2015, SMPI-SMPE, pengelolaan PT 	
<p>LSH: Prof. Dr. Ir., Leni S Heliani, ST., M.Sc., IPU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Geodesi UGM - lheliani@ugm.ac.id - 2018 ~: EduSquad - Memiliki pengalaman dalam memfasilitasi OBE, ISO 9001-2015, manajemen berbasis Resiko, SMPI-SMPE 	

BAB III

PENUTUP

Kegiatan pelatihan OBE diakhiri dengan foto bersama. Parsipasi peserta sangat aktif pada hari ke tiga dan ke empat. Terdapat 3 orang yang hadir kurang dari 5 sesi, dan saat pelatihan digantikan oleh orang lain, maka tidak dapat diberikan sertifikat. Disarankan, pada pelatihan berikutnya saat akhir pertemuan diberikan kuesioner kepuasan bagi peserta.



LAMPIRAN 1



UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A – Jl. Kyai Tapa No. 1 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia
Telp : +62-21-5663232, +62-21-5605835 (Hunting)
Fax : +62-21-5673001, +62-21-5671356, +62-21-98958209
FH : +62-21-5637014 FEB : +62-21-5644271
FKG : +62-21-5672731 FTSP : +62-21-5684643
FTKE : +62-21-5670496 FALTJL : +62-21-5602575

E-mail : usakti@trisakti.ac.id
Website : <https://www.trisakti.ac.id/>
FK : +62-21-5672731
FTI : +62-21-5605841
FSRD : +62-21-5630815

Nomor : 578 /AU.00.03/USAKTI/WR.I/IV/2025 Jakarta, 10 April 2025
Lampiran : -
Perihal : Pelatihan Pengembangan Sistem Pendidikan
Berbasis Capaian Pembelajaran (*Outcome-based Education*)

Kepada Yth : Para Dekan Fakultas
di Lingkup Universitas Trisakti

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa Universitas Trisakti akan menyelenggarakan Pelatihan Pengembangan Sistem Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (*Outcome-based Education*). Tujuan utama diharapkan dapat melakukan perubahan terhadap proses pembelajaran sesuai dengan konsep OBE dan persiapan dalam pembaruan Kurikulum, menghadapi akreditasi nasional maupun internasional dengan berbasis capaian pembelajaran, untuk semua bidang disiplin ilmu. Sifat pelatihan wajib diikuti oleh Wakil Dekan I dan setiap program studi wajib yang diwakili oleh Ka. Prodi atau Sek. Prodi atau Ketua Tim Kurikulum Prodi (terlampir). Kegiatan tersebut akan dilaksanakan secara luring pada:

Hari/Tanggal : Selasa s.d. Jum'at, 22 – 25 April 2025
Pukul : 08:30 – 16:30 WIB (daftar acara terlampir)
Tempat : Auditorium Lantai 8 Gedung Fakultas Teknologi Industri

Untuk konfirmasi kehadiran perwakilan program studi mohon dapat mengisi pada link berikut ini paling lambat hari Kamis, 17 April 2025 pukul 12:00 WIB :

<https://forms.gle/PQM5nMwCDqyNIFsf6>

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Ir. Muhammad Burhannudinmür, M.Sc., IPU., ASEAN Eng.

Tembusan Kepada Yth.:

- Rektor Universitas Trisakti (sebagai laporan)
- Direktur Badan Jaminan Mutu Usakti

LAMPRAN 2



UNIVERSITAS TRISAKTI

KAMPUS A – Jl. Kyai Tapa No. 1 – Grogol – Jakarta Barat 11440 – Indonesia
Telp : +62-21-5663232, +62-21-5605835 (Hunting)
Fax : +62-21-5673001, +62-21-5671356, +62-21-56958209
FH : +62-21-5637014 FEB : +62-21-5644271
FKG : +62-21-5672731 FTSP : +62-21-5684643
FTKE : +62-21-5670496 FALTL : +62-21-5602575

E-mail : usakti@trisakti.ac.id
Website : https://www.trisakti.ac.id/
FK : +62-21-5672731
FTI : +62-21-5605841
FSRD : +62-21-5630815

SURAT - TUGAS

Nomor : 591 /AU.00.02/USAKTI/R/IV/2025

Dasar : Berdasarkan informasi dari Persatuan Insinyur Indonesia (PII) mengenai Pelatihan Program For Redesigning and Implementing Outcomes based Curriculum, Teaching Learning-Assessment and Evaluating Systematically (PRIORITIES).

Berdasarkan hal tersebut diatas, dengan ini atas nama Pimpinan Universitas Trisakti, dengan ini

MENUGASKAN :

- Kepada : Dr. Ir. Docki Saraswati, M.Eng., IPU. (Direktur Badan Jaminan Mutu)
Dr. Ir. Ramadhani Yanidar, M.T.
(Ka. Bidang Peningkatan dan Pengembangan Instruksional)
Dr. Ir. Pantjanita Novi Hartami, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng
(Ka. Bidang Monitoring, Evaluasi dan Audit Internal)
Agung Sasongko, S.T., M.M (Ka. Sekretariat BJM)
Sri Rahayu, S.Kom (Sekretaris Wakil Rektor I)
Dwi Yunitawati (Sekretariat Badan Jaminan Mutu)
- Untuk : Menjadi Tim Inti Pelatihan Pengembangan Sistem Pembelajaran Out-Come Based Education (OBE) untuk para Wakil Dekan I dan Ketua atau Sekretaris atau Ketua Tim Kurikulum Program Studi.
- Waktu : Surat tugas ini berlaku untuk 22 – 25 April 2025.
- Biaya : Semua biaya sebagai akibat pelaksanaan surat tugas ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas Trisakti.

Dikeluarkan di : Jakarta

Pada tanggal : 17 April 2025



Dr. Ir. Muhammad Burhannudin, M.Sc., IPU, ASEAN Eng.
Wakil Rektor I

Dr. Ir. Muhammad Burhannudin, M.Sc., IPU, ASEAN Eng.

Disampaikan Kepada Yth. :

Nama-nama tersebut dalam Surat Tugas ini.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Rektor Universitas Trisakti (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor II Universitas Trisakti



E. Jadwal Pelatihan

Jadwal pelatihan PRIORITIES regular 2025

- a. 19 – 22 Februari
- b. 23 - 26 April
- c. 18 - 21 Juni
- d. 27 – 30 Agustus
- e. 22 - 25 Oktober
- f. 26 - 29 November
- g. 17 - 20 Desember

Minimal peserta 10 orang

Jadwal pelatihan PRIORITIES in-house disesuaikan dengan waktu yang tersedia dari PT/Lembaga dengan mempertimbangkan ketersediaan fasilitator.

F. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB/CPD)

Pelatihan ini setara nilai maksimum PKB/CPD



Engineering Education Support for Quality Advancements

PELATIHAN PRIORITIES

Detail susunan acara pelatihan selama 4 (empat) hari sebagai berikut ini:

HARI PERTAMA:

Waktu	Materi	Desain Pelatihan
8.00 - 8.30	Pendaftaran	
8.30 - 8.45	Pembukaan/kesepakatan pelatihan	
8.45 - 10.00	Konsep OBE	Ceramah - diskusi
10.00 - 10.15	Break	
10.15 - 12.00	Konsep dan Formulasi tujuan Pendidikan Program/ Profil Profesional Mandiri (PPM)	Ceramah, diskusi Kerja grup dan presentasi formulasi PPM
12.00 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 15.00	Konsep dan formulasi Capaian Pembelajaran Lulusan	Ceramah, diskusi, Kerja grup dan presentasi formulasi CPL
15.00 - 15.15	Break	
15.15 - 16.30	Konsep dan formulasi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Ceramah, diskusi, Kerja grup dan presentasi iCPMK

HARI KEDUA:

Waktu	Materi	Desain Pelatihan
8.00 - 8.30	Pendaftaran	
8.30 - 10.30	Konsep Kurikulum berbasis Luaran	Ceramah, diskusi, Kerja grup review Kurikulum
10.30 - 10.45	Break	
10.45 - 12.00	Constructive alignment/peta kurikulum	Ceramah, diskusi, Kerja grup dan presentasi desain Peta kurikulum
12.00 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 15.00	Dokumen Perencanaan Perkuliahan	Ceramah, diskusi, Kerja grup dan presentasi desain RPS
15.00 - 15.15	Break	
15.15 - 16.30	Konsep Asesmen berbasis CP dan Asesmen MK	Ceramah - diskusi

HARI KETIGA:

Waktu	Materi	Desain Pelatihan
8.00 - 8.30	Pendaftaran	
8.30 - 10.30	Latihan desain asesmen MK	Kerja grup dan presentasi constructive alignment metoda asesmen
10.30 - 10.45	Break	
10.45 - 12.00	Asesmen Program	Ceramah - diskusi
12.00 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 15.00	Latihan Asesmen Program	Kerja Kel dan presentasi
15.00 - 15.15	Break	
15.15 - 16.30	Konsep Pembelajaran berbasis CP	Ceramah - diskusi

HARI KEEMPAT:

Waktu	Materi	Desain Pelatihan
8.00 - 8.30	Pendaftaran	
8.30 - 10.30	Latihan desain metoda pembelajaran	Kerja grup dan presentasi constructive alignment metoda pembelajaran
10.30 - 10.45	Break	
10.45 - 12.00	Manajemen perubahan	Ceramah - diskusi
12.00 - 13.30	ISHOMA	
13.30 - 15.00	Dokumentasi dan peningkatan mutu	Kerja Kel dan presentasi
15.00 - 15.15	Break	
15.15 - 16.30	Rencana tindak lanjut dan penutup	Diskusi



PELATIHAN PERIODE JAN - DES 2025 PRIORITIES

(Program for Redesigning and Implementing Outcomes-based CurRiculum, Teaching-Learning- Assessment and Evaluating Systematically)

Pendidikan tinggi memiliki kontribusi besar terhadap perkembangan dan pembangunan peradaban di Indonesia maupun global. Kemajuan peradaban yang telah dimulai hingga pada Industry 4.0/society 5.0 sekarang ini telah memunculkan berbagai tantangan dan perubahan pada berbagai bidang profesi. Mobilitas profesi dalam era globalisasi saat ini adalah hal yang tidak terelakkan. Kesesuaian mutu lulusan pendidikan tinggi dengan kompetensi fundamental yang diinginkan oleh industry/masyarakat akan menentukan keberhasilan lulusan dalam persaingan dunia kerja

Berbagai asosiasi profesi internasional, diantaranya The International Engineering Alliance (IEA) yang merupakan organisasi beranggotakan 27 negara (36 yurisdiksi), telah mengembangkan sistem pengakuan tentang kualifikasi pendidikan keteknikan dan kompetensi profesional, melalui kesepakatan internasional. Salah satu syarat terpenting adalah diterapkannya sistem pendidikan berbasis capaian program (outcome-based education /OBE). Sistem pendidikan ini selanjutnya tidak hanya digunakan di bidang keteknikan, namun juga pada bidang kajian lainnya dan menjadi persyaratan dari Lembaga akreditasi internasional yang menggunakan konsep akreditasi berbasis capaian program (Outcome-based Accreditation).

Saat ini sebagian besar perguruan tinggi di Indonesia belum atau belum sepenuhnya menerapkan sistem OBE secara sistematis. Untuk itu perlu upaya mempercepat pengembangan kapasitas sumber daya manusia yang kompeten untuk mempersiapkan dan mengimplementasikan sistem OBE secara sistematis dan berkelanjutan.

A. Penyelenggara dan Peserta

PII (Persatuan Insinyur Indonesia) melalui EduSquad, bekerja sama dengan berbagai perguruan tinggi yang sudah menerapkan OBE, mengembangkan dan memfasilitasi pelatihan-pelatihan diantaranya Priorities, PRIORITIES (Program for Redesigning and Implementing Outcomes-based Curriculum, Teaching-Learning-Assessment and Evaluating Systematically), ditujukan bagi para pimpinan program studi, penjaminan mutu dan dosen, dengan lama pelatihan 4 hari.



B. Capaian Pembelajaran

Kemampuan yang diharapkan dari para peserta setelah selesai mengikuti pelatihan ini, adalah :

- menjelaskan secara tepat dan detail konsep OBE,
- Memformulasikan tujuan pendidikan Program studi/Profil Profesional Mandiri (PPM) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL),
- meredesain kurikulum, rencana pembelajaran semester (RPS) dan asesmen sesuai dengan capaian pembelajaran,
- mendesain sistem manajemen perubahan dan sistem penjaminan yang memastikan OBE dapat diimplementasikan di program studi / departemen / fakultas secara sistematis dan berkelanjutan.
- mampu melakukan persiapan akreditasi internasional berbasis capaian pembelajaran, baik untuk bidang keteknikan ataupun lainnya.



C. Tipe Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan secara webinar dalam dua tipe, yaitu:

- pelatihan regular yang diselenggarakan terjadwal, dengan jumlah peserta minimal 10 orang,
- pelatihan in-house yang pelaksanaannya atas permintaan perguruan tinggi/Lembaga dengan jadwal dan lokasi yang dapat disesuaikan, dan dengan jumlah peserta maksimal 35 org.

D. Biaya Pelatihan 4 hari

- Pelatihan Regular:

Online : Biaya Rp. 2.500.000 per-peserta
Offline : Biaya Rp. 5.000.000 per-peserta

- Pelatihan In-House (peserta 35 orang):

Online: Biaya Rp. 35.000.000 netto
Offline: Biaya Rp. 55.000.000 netto, belum termasuk akomodasi dan transportasi narasumber



INFORMASI & PEND AFT ARAN

Regular: Eva Eliza (08111857171)

In-house: Leni S. Heliani (081804001460)

E: info@edusquad.id

LAMPIRAN 4

Foto dokumentasi kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Pengembangan Sistem Pembelajaran Outcome - Based Education (OBE) terlampir pada link sebagai berikut :

<https://tinyurl.com/4395wn8n>

Materi kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Pengembangan Sistem Pembelajaran Outcome - Based Education (OBE) terlampir pada link sebagai berikut :

<https://tinyurl.com/4x8wwynt>

LAMPIRAN 5

Sertifikat Pelatihan Pengembangan Sistem Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (*Outcome-based Education*)



Materi :

M1	Konsep <i>Outcomes based Education</i> (OBE)	1.5 jam
M2	Perumusan PPM, CPI dan CPMK	5 jam
M3	Kurikulum berbasis <i>Outcomes</i>	5 jam
M4	Pembelajaran berbasis <i>Outcomes</i>	3.5 jam
M5	Asemen berbasis <i>Outcomes</i>	6 jam
M6	Mandjemen Perubahan	1 jam
M7	Sistem Dokumentasi penjaminan Mutu	1 jam
M8	Sistem Penjaminan Mutu berbasis <i>Outcomes</i>	1 jam
Total Jam Pelatihan		24 jam